

# Liceo Statale “Don Tonino Bello” Copertino

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| VOTO di<br>COMPORTAMENTO | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Acquisizione della coscienza civile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Partecipazione alla vita scolastica                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | Comportamento<br>Rapporto con persone e con l’istituzione scolastica,<br>rispetto del Regolamento d’Istituto                                                                                                                                                                                                                                                                            | Frequenza scolastica <sup>1</sup>                                                                                                                  | Impegno e partecipazione al dialogo educativo                                                                                                                                                                                                                        |
| 10                       | Lo/la studente/ssa manifesta un comportamento esemplare, rispettoso delle persone, dei ruoli, delle regole e dell'ambiente scolastico. Rispetta in modo irreprensibile il Regolamento d’Istituto. Dimostra piena consapevolezza dei propri doveri, autonomia, senso di responsabilità e capacità di collaborare con compagni e docenti. Non presenta infrazioni disciplinari personali. | Lo/a studente/ssa frequenta in modo assiduo alle lezioni. Rispetta gli orari, giustifica puntualmente le assenze, i ritardi e/o uscite anticipate. | Lo/a studente/ssa partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alla vita della classe e dell'Istituto, mostrando un impegno serio e assiduo alle attività scolastiche e un diligente e proficuo svolgimento delle consegne nel rispetto dei tempi stabiliti. |

---

<sup>1</sup> Frequenza *assidua*: assenze  $\leq$  10%  
 Frequenza *regolare*: 10% < assenze  $\leq$  15%  
 Frequenza *irregolare*: assenze > 15

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b> | Lo/a studente/ssa mantiene un comportamento molto corretto e responsabile. Rispetta costantemente le regole, le persone e gli ambienti scolastici. Dimostra senso di responsabilità, puntualità e adeguata consapevolezza dei propri doveri. Non presenta infrazioni disciplinari personali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lo/a studente/ssa frequenta regolarmente le lezioni, rispettando costantemente gli orari, giustificando con puntualità assenze, ritardi e/o uscite.                                                    | Lo/a studente/ssa partecipa con interesse e impegno costante alle attività didattiche e collabora positivamente con compagni e docenti. Svolge le consegne nel rispetto dei tempi stabiliti               |
| <b>8</b> | Lo/a studente/ssa mantiene un comportamento corretto e generalmente responsabile. Rispetta le regole della scuola, i compagni, il personale e gli ambienti. Può manifestare occasionali comportamenti non pienamente adeguati, prontamente corretti a seguito del richiamo educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lo/a studente/ssa, nel complesso, frequenta regolarmente, mancando solo occasionalmente di puntualità nel rispetto degli orari e/o nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate. | Lo/a studente/ssa, nel complesso, mostra un impegno abbastanza costante e una partecipazione generalmente positiva. Generalmente adempie alle consegne scolastiche.                                       |
| <b>7</b> | Lo/a studente/ssa presenta un comportamento complessivamente adeguato, ma non sempre costante. Si rilevano occasionali inosservanze delle regole e atteggiamenti poco collaborativi o comportamenti non pienamente rispettosi delle disposizioni scolastiche. Accetta generalmente il richiamo educativo e mostra disponibilità a correggere il proprio comportamento. Eventuali provvedimenti disciplinari sono di limitata gravità e non compromettono il complessivo percorso educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lo/a studente/ssa frequenta in modo irregolare, con vari ritardi e/o uscite anticipate. Manca di puntualità nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate.                        | Lo/a studente/ssa manifesta un impegno alquanto discontinuo e una partecipazione passiva e ricettiva rispetto alle attività didattiche, adempie non sempre in maniera costante alle consegne scolastiche. |
| <b>6</b> | Lo/a studente/ssa manifesta un comportamento sufficientemente adeguato ma caratterizzato da criticità significative e/o reiterate. Si rilevano inosservanze delle regole, atteggiamenti non sempre rispettosi nei confronti delle persone o dell'ambiente scolastico ed extrascolastico ove si svolgono attività didattico-educative, scarsa partecipazione alla vita della comunità e/o reiterati comportamenti non conformi alle disposizioni dell'Istituto. Gli interventi educativi, richiami e i provvedimenti sanzionatori non sempre sono risultati efficaci. Conseguentemente, in presenza delle condizioni previste dalla normativa, il voto di 6/10 nello scrutinio finale comporta la sospensione del giudizio e l'assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da discutere prima dell'inizio del nuovo anno scolastico oppure, nel caso del V anno, in sede di Esame di maturità. | Lo/a studente/ssa frequenta in modo irregolare, con vari ritardi e/o uscite anticipate. Manca di puntualità nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate.                        | Lo/a studente/ssa manifesta un impegno saltuario e discontinuo e una scarsa partecipazione alle attività didattiche, non adempie adeguatamente alle consegne scolastiche.                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Lo/a studente/ssa presenta un comportamento gravemente inadeguato, caratterizzato da violazioni rilevanti e/o reiterate dei doveri previsti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento di Istituto, con particolare riferimento al rispetto delle persone, degli ambienti scolastici ed extrascolastici ove si svolgano attività didattico- educative, della dignità individuale e con conseguenti provvedimenti sanzionatori.</p> <p>In questo caso, come da normativa, il consiglio di classe delibera automaticamente la non ammissione alla classe successiva o all'esame di maturità.</p> | <p>Lo/a studente/ssa frequenta in modo molto irregolare, con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate, non giustificate nei tempi voluti, e, talora, in coincidenza di verifiche programmate.</p> | <p>Lo/a studente/ssa manifesta un impegno molto discontinuo e una scarsa partecipazione alle attività didattiche, con costanti fenomeni di distrazione e azioni di disturbo allo svolgimento regolare delle attività scolastiche; non adempie alle consegne scolastiche.</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Riferimenti normativi:**

- *D.P..R. 24 giugno 1998, n. 249.*
- *D.L. 1° settembre 2008, n. 137 (convertito in Legge 169/2008).*
- *D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122.*
- *D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62.*
- *Legge 1°ottobre 2024, n. 150, affiancata dai relativi regolamenti attuativi D.P.R. n. 134 2025 e D.P.R. n. 135 del 2025.*