

**Liceo Statale “Don Tonino Bello”
Copertino**

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Descrittori	Conoscenze	Abilità	Competenze	Voto	Livello di competenza
	<p>Non ha acquisito i nuclei fondanti e i metodi della disciplina</p>	<p>Esponde in modo confuso e incoerente, argomenta in modo disorganico, utilizzando un linguaggio del tutto generico e scorretto, anche in lingua straniera</p> <p>Non è in grado di organizzare adeguatamente i contenuti</p> <p>Non è in grado di effettuare operazioni di analisi, sintesi e valutazione</p> <p>Presenta carenti abilità di rielaborazione personale dei contenuti e non è in grado di compiere collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p> <p>Non sa organizzare lo studio in modo produttivo nella DDI/DAD, nonostante la guida del docente</p> <p>Non sa utilizzare mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>	<p>Comprende in modo frammentario testi, dati, informazioni</p> <p>Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici</p> <p>Ha molte carenze metodologiche e palese difficoltà a risolvere problemi semplici</p>	1-3	Non raggiunto
<p>Ha acquisito in modo confuso e frammentario i contenuti e i metodi della disciplina</p>	<p>Esponde, argomenta i contenuti in modo molto approssimativo utilizzando un linguaggio improprio, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza i contenuti in modo lacunoso e non pertinente</p> <p>Dimostra difficoltà ad operare collegamenti e procedere nell'applicazione dei dati</p> <p>Compie operazioni di analisi, sintesi e valutazione in modo inefficace</p> <p>Mostra difficoltà ad effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni</p> <p>Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici e strutturati</p> <p>Mostra carenze metodologiche e difficoltà a risolvere problemi semplici</p>	4		

	<p>Si è adattato solo parzialmente ai mezzi utilizzati nella DDI/DAD Utilizza con difficoltà i mezzi informatici e telematici nell'interazione didattica</p>			
<p>Ha acquisito in modo incerto e parziale i contenuti e i metodi della disciplina</p>	<p>Espone ed argomenta in modo poco chiaro e mnemonico, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato e specifico, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza i contenuti schematicamente</p> <p>Attiva operazioni di analisi, sintesi e valutazione in maniera parziale e guidata</p> <p>Mostra qualche difficoltà nella rielaborazione dei contenuti appresi e nell'effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Comprende in modo impreciso testi, dati e informazioni</p> <p>Non applica adeguatamente conoscenze e abilità in contesti semplici e strutturati</p> <p>Mostra di avere un metodo meccanico e mnemonico</p>	5	In via di acquisizione
<p>Ha acquisito i contenuti disciplinari in modo essenziale e/o limitato</p>	<p>Espone, argomenta in modo sostanzialmente corretto e coerente, utilizzando il linguaggio specifico con qualche improprietà e imprecisione, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza in modo semplice e lineare i contenuti</p> <p>Effettua operazioni di analisi, sintesi e valutazione, cogliendo gli elementi fondamentali dell'argomento richiesto</p> <p>È in grado di rielaborare i contenuti essenziali degli argomenti richiesti e stabilire le principali correlazioni disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Comprende superficialmente testi, dati e informazioni</p> <p>Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti noti e settoriali per portare a termine compiti facili, usando strumenti e metodi semplici</p>	6	Base
	<p>Seguendo le direttive del docente, sa organizzare alcune delle attività proposte nella DDI/DAD Utilizza saltuariamente i mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>			
	<p>Seguendo le direttive del docente, sa organizzare in modo accettabile le attività proposte nella DDI/DAD Utilizza sufficientemente i mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>			

	<p>Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo corretto ma con approfondimento solo di alcuni aspetti</p>	<p>Espone, argomenta in modo organico utilizzando correttamente il linguaggio specifico, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza i contenuti in maniera coerente</p> <p>Effettua operazioni di analisi sintesi e valutazione in modo adeguato</p> <p>Rielabora discretamente i contenuti appresi ed è in grado di stabilire in modo ordinato ed efficace le principali correlazioni disciplinari e interdisciplinari</p> <p>Seguendo le direttive del docente, sa organizzare le attività proposte nella DDI/DAD</p> <p>Utilizza discretamente i mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>	<p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni</p> <p>Sa applicare conoscenze e abilità in contesti noti in modo corretto</p> <p>Sa orientarsi nella soluzione di problemi anche complessi in modo autonomo</p>	<p>7</p>	<p>Intermedio</p>	
	<p>Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo sicuro e corretto</p>	<p>Espone, argomenta in modo organico ed integrato alle conoscenze preesistenti, utilizzando con precisione il linguaggio specifico, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza in modo efficace i contenuti</p> <p>Effettua operazioni di analisi, sintesi e valutazione in modo pertinente</p> <p>Riesce a rielaborare in modo autonomo i contenuti appresi ed opera gli opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p> <p>Sa organizzare in modo soddisfacente le attività proposte nella DDI/DAD</p> <p>Utilizza bene i mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>	<p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni</p> <p>Sa applicare conoscenze e abilità in contesti noti in modo corretto</p> <p>Sa orientarsi nella soluzione di problemi anche complessi in modo autonomo</p>	<p>8</p>		
	<p>Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo completo, organico e consapevole</p>	<p>Espone, argomenta in modo significativo, dimostrando padronanza nell'uso del linguaggio specifico, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza in maniera appropriata e coerente i contenuti</p> <p>Effettua operazioni di analisi, sintesi, valutazione in modo pertinente e approfondito</p> <p>Riesce a rielaborare in modo consapevole i contenuti appresi ed opera con sicurezza i collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni</p> <p>Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro</p> <p>Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità interdisciplinari</p>	<p>9</p>		

		<p>Sa organizzare le attività proposte nella DDI/DAD in maniera appropriata Utilizza in tutte le loro potenzialità i mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>			Avanzato
	<p>Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo esaustivo, approfondito, organico e pienamente consapevole</p>	<p>Espone, argomenta in modo critico e riflessivo, dimostrando padronanza e rigore nell'uso del linguaggio specifico, anche in lingua straniera</p> <p>Organizza i contenuti in modo personale e creativo</p> <p>Effettua operazioni di analisi, sintesi, valutazione proprie della disciplina con pertinenza e rigore</p> <p>Rielabora in modo originale, critico e personale i contenuti appresi ed opera con sicurezza e originalità i collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni</p> <p>È in grado di rielaborare criticamente e di applicare con piena autonomia e padronanza le conoscenze e le abilità in ampi e/o complessi contesti</p> <p>Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi, utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari con originalità, metodi e strumenti in modo trasversale</p>	10	
		<p>Sa organizzare le attività proposte nella DDI/DAD in maniera efficace e articolata Utilizza in maniera pienamente autonoma e creativa i mezzi informatici e telematici per l'interazione didattica</p>			