

# Liceo Statale “Don Tonino Bello” Copertino

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO<sup>1</sup>

VOTO di COMPORTAMENTO	OBIETTIVI			
	<i>Acquisizione della coscienza civile</i>	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>		
	INDICATORI			
	<i>Comportamento Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</i>	<i>Frequenza scolastica<sup>2</sup></i>	<i>Impegno e puntualità negli impegni scolastici</i>	<i>Interesse, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo</i>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento irreprensibile nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Massimo rispetto degli altri, dei loro diritti e delle differenze individuali</li> <li>▪ Scrupoloso rispetto delle attrezzature e/o dell'ambiente scolastico</li> <li>▪ Esempio rispetto del Regolamento d'istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenza assidua alle lezioni</li> <li>▪ Rispetto degli orari e puntuali giustifiche delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno serio e assiduo nelle attività scolastiche</li> <li>▪ Diligente e proficuo svolgimento delle consegne nel rispetto dei tempi stabiliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivo interesse per tutte le discipline</li> <li>▪ Collaborazione propositiva e costruttiva alla vita scolastica</li> <li>▪ Ottima partecipazione al dialogo educativo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rispetto accurato delle regole della DAD/DDI</i></li> <li>▪ <i>Utilizzo pienamente corretto e riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i></li> <li>▪ <i>Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Eccellente puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i></li> </ul>		

<sup>1</sup> Riferimenti normativi: **Art. 7 Valutazione del comportamento** [DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122]

*La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.*

**Art. 1 Valutazione del comportamento, D.lgs 13 aprile 2017, n. 62 2017**

*La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali*

<sup>2</sup> Frequenza *assidua* in presenza e/o in DaD/DDI: assenze < 10%

Frequenza *regolare* in presenza e/o in DaD/DDI: 10% ≤ assenze ≤ 15%

Frequenza *irregolare* in presenza e/o in DaD/DDI: assenze > 15%

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetto degli altri, dei loro diritti e delle differenze individuali</li> <li>▪ Atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Costante rispetto Regolamento d'istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenza regolare alle lezioni</li> <li>▪ Rispetto costante degli orari e puntuale giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno costante nelle attività scolastiche</li> <li>▪ Puntuale svolgimento delle consegne nel rispetto dei tempi stabiliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buon livello d'interesse</li> <li>▪ Livello di collaborazione responsabile</li> <li>▪ Attiva partecipazione al dialogo scolastico</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento generalmente corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Atteggiamento di rispetto degli altri</li> <li>▪ Atteggiamento complessivamente rispettoso delle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetto del Regolamento d'istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenza nel complesso regolare con occasionale mancanza di puntualità nel rispetto degli orari e/o nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno nel complesso costante</li> <li>▪ Generale adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse adeguato</li> <li>▪ Collaborazione positiva</li> <li>▪ Partecipazione generalmente attiva al dialogo scolastico (con qualche episodio di distrazione)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento non sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Atteggiamento talora poco rispettoso nei confronti degli altri e dei loro diritti.</li> <li>▪ Utilizzo non sempre adeguato del materiale e/o delle attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetto parziale del regolamento d'Istituto (con qualche richiamo scritto sul Registro e/o comunicazione alla famiglia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenza non sempre regolare</li> <li>▪ Vari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>▪ Mancanza di puntualità nella giustificazione delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno superficiale</li> <li>▪ Adempimento non sempre costante delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse selettivo</li> <li>▪ Collaborazione saltuaria</li> <li>▪ Partecipazione ricettiva al dialogo scolastico (con episodi di distrazione e di disturbo nel gruppo classe)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rispetto adeguato delle regole della DAD/DDI</i></li> <li>▪ <i>Utilizzo pienamente corretto e riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i></li> <li>▪ <i>Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Ottima puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rispetto generalmente adeguato delle regole della DAD/DDI</i></li> <li>▪ <i>Utilizzo corretto e riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i></li> <li>▪ <i>Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Buona puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rispetto non sempre adeguato delle regole della DAD/DDI</i></li> <li>▪ <i>Utilizzo non sempre corretto e superficiale riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i></li> <li>▪ <i>Rispetto non sempre idoneo della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Discreta puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i></li> </ul>		

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Atteggiamento poco rispettoso degli altri e dei loro diritti</li> <li>▪ Utilizzo non sempre rispettoso del materiale e/o delle attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Numerosi episodi di inosservanza del Regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (diversi richiami scritti e/o un provvedimento di sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per un periodo non superiore ai 15 giorni).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenza irregolare con ripetute assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>▪ Mancanza di puntualità nella giustificata di assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impegno discontinuo</li> <li>▪ Inadempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse marginale</li> <li>▪ Collaborazione piuttosto passiva</li> <li>▪ Partecipazione discontinua al dialogo scolastico (con diversi episodi di distrazione, di spostamento non autorizzato dall'aula e di disturbo nel gruppo classe)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Scarsa consapevolezza e rispetto degli altrui diritti</li> <li>▪ Utilizzo irresponsabile del materiale e/o delle attrezzature dell'ambiente scolastico</li> <li>▪ Mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal Regolamento di Istituto (provvedimenti disciplinari con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe o è fonte di disturbo continuo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rispetto poco adeguato delle regole della DAD/DDI</i></li> <li>▪ <i>Utilizzo approssimativo e superficiale riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i></li> <li>▪ <i>Rispetto poco idoneo della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Saltuaria puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rispetto non adeguato delle regole della DAD/DDI</i></li> <li>▪ <i>Utilizzo scorretto e mancanza di riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni</i></li> <li>▪ <i>Rispetto non idoneo della privacy del gruppo classe e dell'ambiente</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Mancanza di puntualità, regolarità e visibilità alle videolezioni</i></li> </ul>		