

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani



## LICEO STATALE "DON TONINO BELLO"

CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SCIENZE UMANE –

SCIENTIFICO QUADRIENNALE – SCIENTIFICO SPORTIVO

Via E. De Nicola, 26, 73043 COPERTINO (LE) – Centralino: 0832 947313

C.F. 93161560755 – Codice Meccanografico: LEPS23000N



Prot. n. (vedi segnatura)

Copertino, (vedi segnatura)

All'amministrazione trasparente

All'albo on line

Al sito web

Agli atti

**Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali per il reclutamento dei Formatori esperti e Tutor d'aula finalizzato alla realizzazione della Linea di Intervento A, competenze STEM.**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

**CUP: H44D23002660006**

**Titolo progetto: STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28101**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: [www.liceocopertino.edu.it](http://www.liceocopertino.edu.it)



[facebook.com/liceo copertino](https://facebook.com/liceo copertino)



[t.me/liceo Copertino](https://t.me/liceo Copertino)



[instagram.com/liceo copertino/](https://instagram.com/liceo copertino/)

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)– articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: [www.liceocopertino.edu.it](http://www.liceocopertino.edu.it)

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 63.123,97 per l'Intervento A e la somma di euro 11.999,86 per l'Intervento B, per un totale complessivo di euro 75.123,83;

**VISTO** il PTOF triennio 2022/2025;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. N. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al citata D.M. 12 aprile 2023 n. 65;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e dover di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o da altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTO** le Istruzioni Operative prot. 132935 del 15/11/2023 che, a pag. 9, declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni.

**Non sono altresì ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica";**

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al citata D.M. 12 aprile 2023 n. 65, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D.Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

**VISTE** la delibera n. 4 del Verbale 21/11/2023 del Consiglio e la delibera n. 6 del Verbale 06/12/2023

del Collegio Docenti di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica all’Avviso Pubblico in data 18/01/2024;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. U.0009175 del 20/01/2024 firmato dal Ministero dell’istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"* per un importo pari a € 75.123,83;

**RICHIAMATA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 5 del 05/02/2024 del Consiglio di Istituto di Nomina RUP al progetto;

**VISTO** il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto RUP Prot. 1629 del 22/02/2024;

**VISTO** il Provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2024 Prot. n. 538 del 24/01/2024 del Progetto: *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"* - Codice progetto MAC1I3.1-2023-1143-P-28101;

**VISTA** la circolare del Ministero del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del PNRR, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"*, di reclutare Formatori Esperti e Tutor d’aula in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi individuati per la realizzazione della Linea di Intervento A, competenze STEM;

**VISTA** la Determina dirigenziale prot. 2075 del 01/03/2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno profilo Formatori Esperti e Tutor d’aula;

**VISTO** l’Avviso interno di selezione prot. 2078 del 01/03/2024 con la quale si richiede la disponibilità del personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica di svolgere l’incarico Formatori Esperti e Tutor d’aula, finalizzato alla realizzazione del progetto PNRR cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101;

**VISTE** le candidature pervenute presso questa Istituzione Scolastica nelle modalità e nei termini previsto dall’Avviso Pubblico;

**VISTO** il Verbale della Commissione prot. 2314 del 07/03/2024, regolarmente convocata con decreto prot. 2209 del 05/03/2024;

**ACQUISITE** le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi dei componenti della Commissione giudicatrice;

**CONSIDERATO** i soggetti individuati nel suddetto Verbale risultano essere dipendenti di questa Istituzione Scolastica e, dunque, si procederà alla stipula di una *Lettera di incarico* per ogni profilo individuato;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l’incarico di **Formatore Esperto** al prof. Alessandro Pollio, prof. Antonio Sozzo, prof. Giovanni Camisa, prof. Giovanni Quarta e di **Tutor d’aula** Prof.ssa Anna Maria Leo, prof.ssa Maria Rosa Verdesca, prof. Massimo Nestola, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, di svolgere le attività previste dall’Avviso Pubblico prot. 2078 del 01/03/2024;

**SENTITE** le disponibilità dei suddetti docenti di svolgere l'incarico al di fuori dell'orario di servizio, anche in termini di ore da svolgere per singolo incarico;

**CONSIDERATO** che le suddette figure sono incaricate allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, già prodotte in fase di candidatura;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la prof.ssa Paola Alemanno in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Paola Alemanno ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire al prof. Alessandro Pollio, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Formatore Esperto Linea di Intervento A Competenze STEM per un numero totale di 30 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo “STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi”;
- di conferire al prof. Antonio Sozzo, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Formatore Esperto Linea di Intervento A Competenze STEM per un numero totale di 30 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo “STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi”;
- di conferire al prof. Giovanni Quarta, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Formatore Esperto Linea di Intervento A Competenze STEM

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: [www.liceocopertino.edu.it](http://www.liceocopertino.edu.it)



per un numero totale di 30 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"*;

- di conferire al prof. Giovanni Camisa, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l’incarico di Formatore Esperto Linea di Intervento A Competenze STEM per un numero totale di 20 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"*;
- di conferire al prof. Massimo Nestola, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l’incarico di Tutor d’aula, Linea di Intervento A Competenze STEM per un numero totale di 30 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"*;
- di conferire al prof. Anna Maria Leo, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l’incarico di Tutor d’aula, Linea di Intervento A Competenze STEM per un numero totale di 30 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"*;
- di conferire al prof. Maria Rosa Verdesca, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l’incarico di Tutor d’aula, Linea di Intervento A Competenze STEM per un numero totale di 30 ore, n. 2 Moduli, necessario per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, cod. MAC1I3.1-2023-1143-P-28101 dal Titolo *"STEM Horizons – Sfide, Talenti, Eccellenze, Meraviglie: Pari Opportunità, Pari Successi"*;
- l’incarico affidato per il profilo di Formatore Esperto per la Linea di Intervento A è di complessive 110 ore e per il profilo di Tutor d’aula per la Linea di Intervento A è di complessive 90 ore da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a decorrere dalla data dell’accettazione della nomina e fino al termine delle attività formative previste;
- il compenso orario stabilito per la Linea di Intervento A è pari a €/ora 79,00 lordo stato onnicomprensivo per il profilo di Formatore Esperto e €/ora 34,00 lordo stato onnicomprensivo per il profilo di Tutor d’aula;
- la suddivisione delle ore per singolo incarico è stata effettuata dopo avere acquisito le disponibilità dei docenti incaricati;
- di procedere a sottoscrivere le *Lettere di incarico*;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’Albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://www.liceocopertino.edu.it/>, sotto

sezione Bandi e gare, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Paola ALEMANNO**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)